

Basis in Beeld

Uitgave 16 oktober 2025



Inhoud

- Onderbouw
- Middenbouw
- Bovenbouw
- Overig nieuws
- Agenda
- Colofon

Onderbouw

Bouwen/herfst

De afgelopen weken is er met veel enthousiasme gewerkt rondom het thema "bouwen". Alle gemaakte bouw - en knutselwerken heeft u inmiddels kunnen bewonderen.

Na de herfstvakantie gaan we werken over de herfst. Eikels, kastanjes, blaadjes etc. die uw kind misschien op de stoep of in het bos vindt mogen mee naar school genomen worden. In de klas kunnen we er dan een herfsttafel mee maken.

Kinderboekenweek

Op vrijdag 10 oktober jl. kwamen de leerlingen uit de bovenbouw de leerlingen uit de onder- en middenbouw ophalen. In alle klassen zaten meesters en juffen klaar om hun lievelingsboek voor te lezen aan de groep leerlingen die op bezoek kwam. Alle groepjes hebben in totaal 3 verschillende boeken/verhalen te horen gekregen. Het was een gezellige ochtend.



Middenbouw

Lezen en voorlezen

Vanwege de Kinderboekenweek hadden we extra veel leesactiviteiten, zoals de inloop met voorlezen door ouders/verzorgers, opa's/oma's en andere familieleden. Tijdens de voorleesmarathon hebben de leerkrachten en andere medewerkers van school voorgelezen over hun favoriete avontuur. Wat is het toch fijn om samen te lezen!

Muziek

Wat een geluk en plezier dat we weer muzieklessen hebben op school. Ook zal Maaïke onder schooltijd weer een schoolkoor starten. Kinderen die belangstelling hebben kunnen 'auditie' doen.

Afsluiting thema bouwen

In alle groepen is er tijdens de gouden weken gebouwd aan de sfeer en sociale omgang in de groepen, maar woensdag konden we aan familie laten zien wat we over het thema bouwen hebben geleerd. De woordenschat is bij iedereen flink uitgebreid! Per groep is er naast het gewone aanbod extra aandacht geweest voor dieren en

hun woonplek bij Mirjam en Harmke, soorten gebouwen en hun functie bij Karin en Roos en verschillende gereedschappen en hun functie bij Moniek en Kevin. Tijdens het bekijken van de presentaties in de andere groepen van de school kon je nog meer kennis opdoen.

Herfstwandeling

Vandaag hadden we onze jaarlijkse herfstwandeling. We hebben mooie herfstkleuren en verschillende boomsoorten, mossen, dieren en paddenstoelen kunnen vinden en bewonderen. Groep 5 krijgt altijd een aparte route en extra informatie van een gids.

Tip voor de vakantie

Gezellig de keuken in en samen een (herfst)baksel maken. Dit is goed voor het lezen en voor het leren rekenen met gewicht en inhoud. Of wil je liever nog iets bouwen voor bijvoorbeeld de egel? Eerst lezen wat belangrijk is voor zo'n huisje en waarbij je oefent met meten en met de tafels.

Fijne vakantie en veel plezier vanuit de middenbouw!





Bovenbouw

Schoolkamp

De verschillende fietsgroepjes hebben verschillende stukken van de omgeving gezien op weg naar de kamplocatie. Daar hebben we genoten van de Taskmasterspellen, waarbij de kinderen in 6 groepen streden om een plek in de finale. Deze werd uiteindelijk gewonnen door team rood. Veel kinderen hebben hun talent laten zien tijdens de bonte avond en tijdens het nachtspel gingen ouders en kinderen om beurten verstoppertje spelen in het donker.

Circus

De bovenbouwklassen zijn elke donderdag druk bezig geweest met het oefenen van verschillende circusacts onder begeleiding van Gaby Jansen. Vandaag hebben de kinderen hun kunsten kunnen laten zien aan ouders.

Thema Kosmisch

Nadat we gisteren het thema 'Bouwen' hebben afgerond, starten we na de

herfstvakantie met het thema 'Indianen'. De kinderen leren over de "Mayflower" en daarbij om vanuit verschillende standpunten iets te beoordelen. Daarnaast onderzoeken de kinderen een Native American stam.

Bezoek Lampegiet

Op dinsdagmiddag 4 november a.s. bezoekt de bovenbouw de voorstelling "De Circusbroers" in de Lampegiet: De circusbroers zijn klaar voor de show! Tenminste dat was de bedoeling, maar één van de broers is iets vergeten... Ze staan voor een grote uitdaging! Worden deze knechten van de piste zelf artiesten? Deze show bestaat uit humor en een opeenvolging van circusacts.

Mediamasters

Vanaf 5 november a.s. vindt de week van de Mediawijsheid plaats. Door middel van Mediamasters besteden we hier aandacht aan. Spelenderwijs leren kinderen om veilig om te gaan met de digitale wereld. Thuis kunnen ze ook aan de slag met quizvragen en spellen om zo punten te verdienen om zo eventueel kans te maken om Mediamaster van 2025 van Nederland te worden.





Overig

Extra uitdaging voor kinderen op Aan de Basis

Op onze school willen we elk kind laten groeien op zijn of haar eigen manier. Sommige kinderen hebben extra uitdaging nodig om hun nieuwsgierigheid en leergierigheid te blijven voeden. Graag vertellen we hoe we hier als school mee omgaan.

Welke kinderen bieden we extra uitdaging?

Rond de herfstvakantie kijken we als team zorgvuldig naar de ontwikkeling van alle kinderen. We bespreken samen welke leerlingen opvallen doordat ze een voorsprong laten zien. Daarbij gebruiken we ook de resultaten van de laatste Leerling in Beeld-toetsen. Vaak gaat het om kinderen die sterk zijn in begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

De leerkracht neemt deze signalering mee in het groepsplan en maakt een passend aanbod voor elk kind dat extra uitdaging nodig heeft.

Ons uitgangspunt

We vinden het belangrijk dat kinderen vooral verbreding en verrijking krijgen, in plaats van versnelling (het overslaan van een groep). Alleen als dat écht het beste past bij een kind, en in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider, kan versnellen een optie zijn. Daarbij kijken we altijd zowel naar de leerontwikkeling als naar het sociale en emotionele welzijn van het kind.

Sommige kinderen hebben behoefte aan extra uitdaging om hun nieuwsgierigheid en motivatie te blijven voeden. We bieden daarom verschillende vormen van verrijking en verdieping, zodat ieder kind de kans krijgt om te groeien en zijn talenten te ontdekken.

Begeleiding in de groep

De extra uitdaging vindt zoveel mogelijk plaats binnen de eigen groep. De leerkracht bekijkt wat

elk kind nodig heeft. Binnen de groep bieden we begeleiding door:

- ▶ herhalingsstof te verkorten (compacten);
- ▶ extra ruimte te geven voor verdiepende opdrachten binnen het kosmisch onderwijs of via Taal Doen;
- ▶ het versterken van juist de basisvaardigheden, zoals automatiseren bij rekenen, waar dat nodig is.

Begeleiding buiten de groep

Vanaf november start er een leerkracht die met de kinderen werkt aan:

- ▶ uitdagende opdrachten rond taal en rekenen, waarbij de kinderen kennis leren toepassen in echte contexten (zoals meten, tijd en geld of creatieve schrijfopdrachten);
- ▶ projectgericht leren.

Elke zes maanden (in februari en juli) evalueren we of dit aanbod nog passend is voor de betrokken kinderen. Natuurlijk houden we jullie hierover op de hoogte.

Op deze manier blijft het aanbod aansluiten bij de mogelijkheden en de leerbehoefte van elk kind.

Verdieping in het Kosmisch Onderwijs

Vanaf januari 2026 starten we een inspirerende samenwerking met de Universiteit Leiden op het gebied van *perspectiefgericht kosmisch montessorionderwijs*.

Met behulp van de **20 brillen** – twintig manieren van kijken, denken en werken – leren kinderen thema's van verschillende kanten te onderzoeken, ontdekken ze wat zijzelf belangrijk vinden, en verbinden ze kennis met de wereld om hen heen.

De Universiteit Leiden zal, in samenwerking met het team, de kosmische themalijn verder uitwerken met aandacht voor burgerschap

en digitale geletterdheid, waarbij o.a. extra verdiepende opdrachten ontwikkeld zullen worden. Ook zal teamscholing in het werken met de 20 brillen gegeven worden.

De leerkrachten geven de kosmische lessen vorm aan de hand van de **vijf V's**: Verwonderen – Vertellen – Vragen stellen – Verwerken – Verbanden leggen.

Ook het taalonderwijs sluit hierbij aan, bijvoorbeeld door rijke teksten te gebruiken voor begrijpend lezen of passende voorleesboeken per thema.

Elk thema zullen we afronden met een eindopdracht of presentatie voor andere groepen, collega's of ouders, waarbij kinderen laten zien wat ze hebben geleerd.

Kinderen reflecteren daarna in hun *KindWerkDossier* op hun leerproces — dit kunnen jullie terugzien in de 'brillenmatrix' in de blauwe map van jullie zoon of dochter.

► [Bekijk het overzicht van de 20 brillen op de volgende pagina](#)

VAV Scholierenloop

Op woensdag 8 oktober jl. hebben 10 leerlingen uit verschillende groepen meegedaan aan de hardloopwedstrijd bij VAV. Kiki uit de groep van Chanel liep het snelst van alle meisjes uit groep 7 en mocht een mooie beker in ontvangst nemen.

Groep 3 meisjes 52 deelnemers	Groep 4 meisjes 39 deelnemers	Groep 4 jongens 61 deelnemers	Groep 5 jongens 52 deelnemers	Groep 6 meisjes 35 deelnemers	Groep 7 meisjes 23 deelnemers	Groep 7 jongens 35 deelnemers
11e Joannely 12e Shanel 16e Manoek	5e Safia	15e Fosse	35e Senn	33e Alycia	1e Kiki	23e Zaid 24e Damin



Brillenoverzicht



Levensbril

Hoe en waar leeft het?

BIOLOGISCH



Plaatsbril

Wat is waar en waarom daar?

GEOGRAFISCH



Milieubrill

Hoe milieuvriendelijk is het?

MILIEU



Gezondbril

Hoe gezond is het?

GEZONDHEID



Ontwerpbril

Hoe kun je de situatie verbeteren voor mensen?

TECHNOLOGISCH



Tijdreisbril

Hoe was het vroeger en wat betekent dat voor nu en straks?

HISTORISCH



Samen- en verschilbril

Hoe gaan mensen met elkaar om?

SOCIO-CULTUREEL



Beweegbril

Hoe kun je (hiermee) bewegen?

LICHAMELIJKE OPVOEDING



Kunstbril

Wat wordt uitgebeeld en hoe beleef ik het?

KUNSTZINNIG



Stoffenbril

Waar is het van gemaakt?

SCHEIKUNDIG



Geldbril

Wat kost het en wat levert het op?

ECONOMISCH



Zingevingbril

Wat is de zin ervan?

LEVENSBSCHOUWELIJK



Ik- en jijbril

Hoe ervaar ik het en hoe ervaart de ander het?

PSYCHOLOGISCH



Helicopterbril

Wat betekent het idee?

FILOSOFISCH



Taalbril

Wat betekent taal en hoe zit het in elkaar?

TAAL



Regelbril

Welk besluit wordt genomen, hoe en waarom?

POLITIEK-BESTUURLIJK



Rekenbril

Wat vertellen getallen en vormen?

WISKUNDIG



Meetbril

Welke (natuur)verschijnselen neem je waar en hoe kun je het meten?

NATUURKUNDIG



Goed- en kwaadbril

Wat is hier goed om te doen?

ETHISCH



Computerbril

Hoe kun je een computer het laten doen?

INFORMATICA



Even voorstellen...

Maaïke is muzikant en songwriter en werkt sinds ruim een jaar op verschillende scholen en buurthuizen als muziekdocent en community music workshopbegeleider. Haar benadering is muziek samen te ervaren vanuit plezier en eigenaarschap. Veel samenwerken en verdiepen waar mogelijk. "Waar kinderen zelf mee komen neem ik graag mee in de les. Kinderen zijn nieuwsgierig net als ikzelf, daarom ontdek ik graag in mijn muzieklessen niet-westerse songs en ritmes. Ik hoop kinderen een positieve ervaring met muziek mee te geven waarmee ze met meer zelfvertrouwen en muzikale tools de les verlaten".



Rots & Water

In februari 2026 start het programma Rots & Water voor kinderen uit de bovenbouw. Meer informatie vind je in bijgaande flyer.

Social Circus

Eind oktober start het programma Social Circus voor kinderen uit de middenbouw. Meer informatie vind je in bijgaande flyer.

Verjaardagen (binnenkort jarig)

Middenbouw:

Hadewijch, Thiago, Lucas, Avéya, Dennis, Mees, Souffiane en Nora

Bovenbouw:

Juliëtt, Daley, Freya, Malley, Jayvano, Aaron, Alyssa, Liz en Hanna

Overig:

Elvy (OB)

Welkom

Welkom in de groep van **Esther:**

Julie

Welkom in de groep van **Tilly:**

Laura

Wij wensen jullie heel veel plezier bij ons op school!



Agenda

Oktober

20 - 24 oktober

27 oktober

28 oktober

28 oktober

29 oktober

Herfstvakantie

Studiedag - kinderen vrij

Gouden weken

Luizencontrole

Inloopspreekuur CJG

November

4 november

5 november

5 – 11 november

10 – 18 november

12 november

19 november

20 november

21 november

26 november

MR

Inloopochtend (nieuwe ouders)

Vertraagde Week

Driehoeksgesprekken (groep 2, 4-7)

Inloopochtend (nieuwe ouders)

Inloopochtend (nieuwe ouders)

 Basis in Beeld

Open podium MB (met ouders)

Inloopspreekuur CJG

December

1 – 4 december

5 december

8 december

17 december

17 december

18 december

19 dec - 2 jan

Driehoeksgesprekken (groep 8)/

Adviesgesprekken groep 8

Sinterklaasviering

Studiedag – kinderen vrij

Inloopspreekuur CJG

Kerstviering

 Basis in Beeld

Kerstvakantie

Ouders welkom op school:

- Driehoeksgesprekken en adviesgesprekken groep 8 (inschrijving via Parro).
- Open Podium MB (met ouders), informatie volgt via een apart bericht.
- Inloopochtend (nieuwe ouders), rondleiding door bovenbouwleerlingen tussen 09.00-10.00 uur.

Ouderhulp gevraagd:

- Tijdens de kerstviering vragen wij hulp bij de voorbereidingen van het kerstdiner/buffet. Informatie volgt t.z.t. via een aparte brief.
- Luizencontrole, wil je helpen? Geef het aan via Parro.



Colofon

Schoolkrant Basis in Beeld is een uitgave van Montessori Kind Centrum Aan de Basis te Veenendaal (**opmaak Bureau Coen**). De volgende Basis in Beeld verschijnt op 20 november 2025.

Kopij voor Basis in Beeld graag voor 16 november a.s. per mail naar:

► **BasisinBeeld@aandebasis.nl**

Blijf op de hoogte

Naast door het lezen van onze schoolkrant Basis in Beeld kun je op de hoogte blijven van het reilen en zeilen van onze school door regelmatig een kijkje te nemen op de website:

► **www.aandebasis.nl**

Online zijn wij ook verder te vinden op Instagram:

► **[@aandebasis](https://www.instagram.com/aandebasis)**